

ASBL LE MONDE DES POSSIBLES PROJETS 2002-2018

97 RUE DES CHAMPS 4020 LIÈGE
WWW.POSSIBLES.ORG





Association sans but lucratif n°0474-324-852 publiée au moniteur le 22/3/2001

Les migrations ont toujours existé et ont toujours répondu au besoin fondamental d'assurer sa survie. Or la politique migratoire actuelle met en danger celles et ceux qui partent de leur pays pour assurer une sécurité à eux/elles mêmes et leurs enfants. Fort d'une certaine reconnaissance électorale, les politiques actuelles opposent les nationaux à ces nouveaux arrivants sur base d'orientations socio-économiques. C'est contre une politique libérale qui oppose les personnes entre elles, génère des crises financières et provoque la pauvreté que Le Monde des Possibles se positionne.

Ce fascicule résume l'ensemble des projets menés par le Monde des Possibles depuis 2010. Certains font partie inhérente du fonctionnement de l'association tandis que d'autres revêtent un caractère plus ponctuel. Par cette mosaïque d'actions se dessinent plusieurs fils rouges, propres à l'identité philosophique du Monde des Possibles et véritables moteurs de la nature de nos activités : la défense d'une politique économique et sociale respectueuse des droits fondamentaux, la lutte spécifique pour les droits des migrants, des travailleurs sans-papiers et travailleurs sans emploi, des femmes et des jeunes, la création de collectifs issus des dynamiques interculturelles, l'exercice critique conjoint à l'action politique et culturelle en sont les plus prononcés. Tous ces projets, aussi diversifiés soient-ils, rendent compte

d'une transversalité en œuvrant, chacun à leur façon, à favoriser la co-crédation d'action directe des participant-e-s dans la vie sociale, culturelle et politique à Liège, mais également dans toute l'Europe.

Les actions décrites ci-après sont donc multiples et transversales afin d'apporter une connaissance non pas formelle, mais bien mobilisatrice. Elles se traduisent en termes d'actions convergentes et invitent les participant-e-s à s'associer. Elles génèrent un brassage interculturel tout en abordant des thématiques contribuant à un processus d'analyse critique : productions artistiques engagées, participation à des actions politiques etc.

Notre centre est ouvert en permanence et accueille toute l'année des personnes primo-arrivantes désireuses de se former au français langue étrangère et à l'informatique.

ASBL Le Monde des Possibles
97 rue des Champs - 4020 Liège
Belgique
+32 0 4 232 02 92
lemondedespossibles@gmail.com
www.possibles.org



FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)



2002-2016



WWW.POSSIBLES.ORG



REF : RW/ILI/015

Les cours de Français Langue Étrangère au Monde des Possibles s'adressent à 130 personnes chaque semaine (69 nationalités) sur 4 niveaux d'enseignement. L'apprentissage d'une langue est un processus complexe qui implique les intelligences multiples et dimensions sociétales. Nous proposons un cheminement collectif vers l'autonomie et la conscientisation des droits/devoirs des participant-e-s: pouvoir communiquer, oser prendre la parole, interagir avec la société, en comprendre les enjeux, être solidaire avec les nouveaux-elles arrivant-e-s.



Par notre agrément ILI (Initiatives Locales d'Intégration), nous proposons conjointement aux cours de FLE, des formations citoyennes adaptées au niveau de maîtrise du français des participant-e-s. Les Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) s'adressent aux personnes débutantes en français. La Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC) est destinée à celles et ceux qui ont un bon niveau de maîtrise du français (environ un niveau A2 selon le CECRL – Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Inscriptions tous les lundis matins entre 9h et 12h. Un test de positionnement est ensuite proposé pour l'insertion la plus rapide dans un processus d'apprentissage collectif.



ENSEIGNEMENT
DE LA LANGUE
FRANÇAISE

SERVICE SOCIAL ET JURIDIQUE

 2002-2016

 WWW.POSSIBLES.ORG

Le service social et juridique s'adresse aux personnes qui ne parlent pas encore suffisamment le français pour assurer leur autonomie.

Une logique de solidarité entre anciens et nouveaux migrants est favorisée par la médiation de l'assistante sociale dans l'accompagnement social et juridique des dossiers. Nous proposons aux personnes qui fréquentent nos cours et/ou du quartier un service social qui fournit une écoute, la prise en compte de la personne dans sa globalité. Le service social de l'ASBL Le Monde des Possibles établit des contacts à la demande des personnes, et rencontre celles qui souhaitent un conseil pour elles et leurs familles.

Le rôle du service social est ici d'accompagner les personnes à un moment donné, dans leurs difficultés, résoudre avec elles le problème, avec l'objectif de redonner à la personne une liberté d'action. Le service social du Monde des Possibles oriente les personnes dans leurs démarches et les informe des organismes qui peuvent améliorer leur situation. Dans le cas d'une procédure de demande d'asile, il présente les dossiers de la personne auprès de l'avocat. Une assistance administrative est offerte. Elle comprend

la rédaction de courriers, la prise de rendez-vous et l'accompagnement ainsi qu'un soutien dans les différentes démarches officielles et juridiques.

Le service social exerce une fonction de médiateur entre les personnes qui font appel à ses services et les organismes capables de résoudre les difficultés dans lesquelles elles se trouvent.

Dans le domaine du soutien à la personne migrante, la variété des contacts que peut prendre le service social du Monde des Possibles, ses connaissances particulières en matière d'intégration sociale, et son expérience générale du secteur, lui permettent une information différente et/ou complémentaire des services administratifs. Le service social du Monde des Possibles participe à la recherche d'emplois pour et avec les personnes migrantes.

Contrairement à ce que l'on croit trop souvent, les étrangers en situation irrégulière ou précaire ont des droits. Notre service a pour vocation d'inciter à faire valoir ces droits car veiller à la promotion des droits des sans-papiers c'est agir en faveur de l'égalité de traitement et c'est promouvoir l'État de droit.



Notre service social se propose de conseiller les personnes en matière de :

- Santé : Assurance maladie, Aide médicale Urgente, Centres de prévention et de dépistage, Interruption volontaire de grossesse
- Couple : Mariage, Concubinage
- Enfants : Garde des enfants, Scolarité, Bourses scolaires
- Aides financières
- Vie quotidienne : Déclaration des revenus, Ouverture d'un compte bancaire, Les réductions tarifaires des transports
- Travail : Syndicats, défense des droits des travailleurs
- Hébergement : Structures d'hébergement
- Justice
- Citoyenneté : Droits au cours d'un contrôle d'identité, Droit d'association et droit syndical.

CONTACT : Régine Decoster au 04/232.02.92.

UNIVERBAL

2015-2016

WWW.POSSIBLES.ORG



REF : M00001550



Les femmes migrantes ont des talents linguistiques qui peuvent structurer à terme un service d'interprétariat en milieu social à Liège. Les associations ont besoin de ces compétences pour honorer leurs missions avec leurs publics d'origine étrangère. Le projet Univerbal propose des ateliers innovants pour valoriser les savoir-faire, talents et compétences des femmes migrantes dans le champ linguistique. Il se situe dans une approche pré-professionnelle qui vise à accompagner 16 femmes migrantes vers le niveau B2/C1 sur l'échelle Europass. 2 sessions de 3 mois sont prévues en 2016. Chaque session comportera 200 heures de formation/suivi psychosocial et stage).

Nous pensons que cette initiative pourra donner une image positive et professionnelle des femmes migrantes que nous accompagnons depuis 13 ans au Monde des Possibles. Nous soutenons la mise en stage des femmes migrantes interprètes dans les associations où leur savoir-faire pourra s'inscrire dans un projet professionnel qui lutte contre l'ethno-stratification du marché du travail et la discrimination liée au genre.



SERVICE
DE TRADUCTION/
INTERPRÉTARIAT EN
MILIEU SOCIAL

REDÉM'ARTS

2016-2018

WWW.POSSIBLES.ORG



REF : Y0416330

Le projet Redém'arts est une formation qui propose aux jeunes « NEET » (*Not in Education, Employment or Training*) de la région liégeoise des formations, accompagnements et expériences professionnelles dans les domaines des arts numériques et du spectacle afin de favoriser leur accès au marché du travail. Par l'intermédiaire de disciplines créatives et des nouvelles technologies, Redém'arts souhaite donner la possibilité aux jeunes, dans un premier temps, de retrouver confiance en eux, en leur capacité à être capable d'arriver à un résultat en terme d'acquisition de compétences et de savoir-être.

Dans un second temps, le projet ambitionne de les mener vers un emploi et/ou la mise en formation en travaillant sur des compétences non formelles à l'égard desquelles ils éprouvent un rejet lié à leur parcours (médiation artistique et Education permanente). Chaque session sera divisée en plusieurs modules en fonction des métiers à découvrir (visites et rencontres d'employeurs potentiels et de lieux de formation adaptés), des initiations avec des professionnels des arts numériques et du spectacle (audiovisuel, vidéographie, spectacle, décors, concerts, sonorisation, effets spéciaux, mode et lancement de marque, graphisme, éclairage, applications mobiles, radio) et d'un projet collectif d'interpellation à développer en parallèle, propre à chaque session.



DÉCOUVERTE DES
NOUVEAUX MÉTIERS
DES ARTS ET DU
NUMÉRIQUE

DAZIBAO

2009-2016

[HTTPS://FORMATIONDAZIBAO.WORDPRESS.COM](https://formationdazibao.wordpress.com)



Les trajets d'exil des personnes demandeuses d'asile sont jalonnés de difficultés pouvant influencer négativement leur apprentissage et insertion dans la société civile. Afin de découvrir la ville de Liège, les trucs et astuces pour sur(vivre) et dégager une meilleure approche pour le soutien des demandeurs d'asile en attente en centre ouvert de la Croix Rouge, le Monde des Possibles propose chaque année 3 cycles de formations de 2 mois aux résidents des ces centres (Manhay, Nonceveux, Manderfeld, Bierset, Ans, Eupen, Fraipont, Banneux,...).

L'objectif à long terme de cette initiative est d'aboutir à une prise en charge intégrée en matière de projet de formation des candidats réfugiés qui soit de haute qualité et reflétant les spécificités de ce public. Le projet vise à découvrir le Liège de la solidarité et rencontrer les acteurs des nombreux services du terrain. Conjointement aux actions d'interpellation de la société civile, des formations aux nouvelles technologies et un suivi individuel en vue d'orienter vers une recherche d'emploi et/ou formation qualifiante sont proposés afin de redynamiser la période d'attente et de valoriser leurs ressources personnelles et leurs potentialités.



FORMATIONS ET
ACTIONS
INTERCULTURELLES
DES DEMANDEURS
D'ASILE

NEW START

 2014-2016

 WWW.POSSIBLES.ORG



UNION EUROPÉENNE DAPHNÉ III

Le projet New Start propose de travailler avec des femmes migrantes qui peuvent être victimes d'agressions spécifiques comme par exemple des violences administratives, sexuelles ou domestiques (patriarcales). Le projet invite les femmes migrantes à se former aux matières juridiques/sociales et initier un projet pré-professionnel orienté vers l'interprétariat communautaire. Une action collective et revendicative est menée en fin de projet par les participantes afin de défendre leurs droits auprès de la société civile et des autorités. Le projet se décline en cinq modules qui répondent aux besoins des participantes : l'*empowerment*, les informations pratiques, les thématiques citoyennes, un projet collectif et l'économie sociale qui vise les compétences requises pour exercer en situation d'interprétariat social. La participation aux colloques du secteur et aux nombreuses sorties culturelles leur propose un éclairage neuf sur la vie à Liège et des opportunités d'emploi dans le secteur socio-culturel.

START



LUTTE CONTRE LES
VIOLENCES FAITES
AUX FEMMES
MIGRANTES

BABEL JOB

2013-2015

WWW.POSSIBLES.ORG



APPEL 7 MESURE « ACCROCHE ET TRANSITION »
REF: LG-AP7-AT-16855

Ce projet “Accroche et transition” du Forem s’adressait aux demandeurs d’emploi “de longue durée” qui, par conséquent, risquaient d’être exclus du chômage. Il s’agissait de briser leur isolement, de les remettre en route, de les accompagner dans les visites des centres de formation et d’encourager des relations positives pouvant continuer à l’issue du module de formation. Babel Job est une formation de 222 heures pour les personnes chercheuses d’emploi (entre 18 et 64 ans) dont la durée d’inoccupation est supérieure à 24 mois. Proposée par l’ASBL le Monde des Possibles depuis 2012, ces 5 sessions déjà organisées ont articulé conjointement des pratiques d’insertion socio-professionnelle et d’éducation permanente. Le projet Babel Job, depuis sa création, a trouvé maturité en développant une méthodologie basée sur la pédagogie du projet : à travers des ateliers singuliers organisés sous forme de modules transversaux, les apprentissages proposés favorisent une approche d’autosocioconstruction des savoirs.



Connaître et comprendre la société dans laquelle on évolue, aller à la rencontre de formateurs ou lieux propices à un environnement socioprofessionnel et culturel adaptés, développer son identité personnelle et ses envies/projets, mener des réflexions critiques et collectives, entreprendre des actions concrètes, se préparer aux démarches de recherches d’emploi, valoriser et échanger les savoirs des pairs, utiliser pertinemment les NTIC, etc. sont autant d’objectifs opérationnels qui sous-tendent l’objectif général : le développement d’une première démarche des travailleurs sans emploi en vue d’une réinsertion professionnelle ou (ré)appropriation collective de revendications sociétales.



DÉVELOPPEMENT D’UNE
PREMIÈRE DÉMARCHE
D’INSERTION SOCIO-
PROFESSIONNELLE

SEMANTIS

📅 2012-2015

🌐 WWW.PROJETSEMANTIS.ORG



REF: 20G049

L'utilisation du média numérique par les jeunes dans l'expression de leur culture soutient leur apprentissage de la langue française mais aussi une ouverture à la diversité culturelle du monde. Bien que ces objets numériques constituent la forme d'expression dominante du projet, la force de Semantis réside également dans le processus social implémenté et le développement d'une méthode d'apprentissage coopératif sur l'Europe de l'Est/Caucase (Serbie, Moldavie, Macédoine, Géorgie, Roumanie et Pologne). Semantis est caractérisé par une dimension d'échanges internationaux pour des jeunes qui n'ont pas un accès aisé aux NTIC. Dans une approche pleinement participative, ces jeunes francophones déploient une co-construction de nouvelles pratiques qui promeuvent la langue française et la diversité culturelle sur Internet. Les contenus numériques des jeunes sont agrégés sous une plateforme pédagogique Moodle dont la structure permet à la fois aux jeunes et aux enseignants de développer des scénarios pédagogiques innovants.

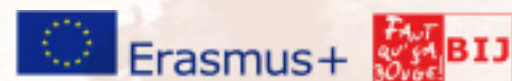


PROMOTION DE LA LANGUE
FRANÇAISE ASSISTÉE PAR LES
NOUVELLES TECHNOLOGIES AU
SEIN D'ÉCOLES SECONDAIRES
DES BALKANS ET CAUCASE

INTERLANGUES

 2015

 COOP-GROUP.ORG/INTERLANGUES



REF: 2015-2-BE04-KA105-001691

Objectif général : Développer l'apprentissage du dialogue interculturel et de la liberté d'expression auprès de jeunes Géorgiens, Serbes, Macédoniens et Belges de 14 à 25 ans par une rencontre de 5 jours à Bruxelles dédiée à la découverte du dessin satirique et de la bande dessinée.

Après l'émotion, la réflexion et l'action : comment répondre aux élèves qui s'interrogent sur l'assassinat des journalistes caricaturistes de Charlie Hebdo le mercredi 7 janvier 2015 ? Dans toute l'Europe géographique, beaucoup d'animateur-trices et de professeurs ont abordé la question avec leurs élèves dès le lendemain de l'attentat. Beaucoup se sont trouvés démunis par les interpellations des jeunes. Ces événements à Paris et Verviers, le climat sécuritaire, les militaires dans la rue en Belgique, les tensions issues du conflit en ex-Yougoslavie et de la guerre civile en Géorgie pointent que le dialogue interculturel et l'expression des droits à vivre ses convictions philosophiques restent difficiles à atteindre dans certains contextes où vivent les jeunes. Les apprentis dessinateurs d'Interlangues ou les professionnels confirmés n'ont pas la même façon de travailler, la même culture, ne rient pas de la même chose. La culture du dessin est différente mais nous croyons possible un respect de l'autre par une co-construction d'une certaine universalité du dessin, de son intention, d'où le nom du projet.



RENCONTRE DE JEUNES
FRANCOPHONES DES BALKANS
ET CAUCASE SUR LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION PAR LE DESSIN
SATIRIQUE ET LES
CARICATURES

BANZAÏ

2013-2014

WWW.POSSIBLES.ORG



Il s'agit d'inviter les seniors de la Ville de Liège, belges du quartier d'Amercoeur-Longdoz et les stagiaires migrants du Monde des Possibles à la diversité du monde par la création artistique. Des sonorités des cafés chantants du Moyen-Orient aux contes empreints de rêve et de poésie de Chine en passant par les danses traditionnelles du Caucase et des Balkans, les masques africains, la cuisine sud-américaine, ils ont été conviés à un voyage au sein des cultures des 69 nationalités différentes qui fréquentent Le Monde des Possibles pour mieux connaître le monde à la fois proche et lointain. Des ateliers de création artistique spécifiques à chaque discipline ont été mis sur pied pour atteindre cet objectif.

Friches, laboratoires, fabriques, lieux éphémères, le projet « Banzaï » se veut un nouveau territoire de l'art sur Amercoeur-Longdoz qui déploie de nouvelles pratiques artistiques, partageant la nécessité de repenser notre rapport à l'art et à la culture au cœur des villes, dans le quotidien des habitants. Par des réalisations communes et concrètes dans chaque atelier entre seniors et migrants seront abordés des sujets comme : Paroles politiques, paroles de politiques ; vers une nouvelle époque de l'art interculturel ; Présences artistiques et territoires, L'art à l'épreuve du réel ; Nouveaux modes de coopération artistique et culturelle ; Un autre monde; Balbutiements, formalisation et renouvellement des projets ; Des espaces de réinvention du travail et des rapports sociaux ; Prendre place dans le territoire.



APPROCHES ARTISTIQUES
DE LA DIVERSITÉ
INTERCULTURELLE

MÉTISS'AGES/ GÉNÉRACTIONS

 2012-2016

 WWW.POSSIBLES.ORG



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES ÉDUCATION PERMANENTE AXE 1

Issus de 69 pays différents, les stagiaires du Monde des Possibles présentent un degré de connaissance et une maîtrise des technologies très variés, ainsi qu'une forte hétérogénéité des usages. Le projet Métissage invite des personnes qui n'ont jamais eu la possibilité de toucher à un ordinateur avant d'arriver en Belgique mais également d'autres, déjà initiées à l'informatique et qui ont soif d'une mise à jour (vu l'évolution très rapide de l'offre du marché numérique). La coparticipation au projet de seniors et personnes migrantes constitue un changement de perceptions grâce à l'adoption de nouveaux points de vue qui prennent en compte des récits et des témoignages nouveaux. Le fait d'être en contact et de collaborer avec des personnes sans-papiers ouvre à des horizons inattendus, comme le fait de découvrir des expériences liées aux réalités de discrimination, au passage par les centres fermés, aux changements radicaux dans leur vie d'émigrant et d'immigrant, à l'incertitude de l'avenir. Les dynamiques de groupes restent un outil-clé dans la construction du dialogue intergénérationnel et interculturel pour combattre l'individualisme imposé par le système dominant tout en s'initiant aux nouvelles technologies et à la création numérique.



ATELIERS NUMÉRIQUES
INTERGÉNÉRATIONNELS
ET INTERCULTURELS

ÉCOLE DES SOLIDARITÉS



2015-2016



WWW.POSSIBLES.ORG

WWW.FGTB.BE

WWW.CEPAG.BE



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES ÉDUCATION PERMANENTE AXE 1

L'Ecole des Solidarités se constitue sur une synergie entre les associations, l'organisation syndicale FGTB et la volonté de s'unir dans un mouvement pour la régularisation, pour créer du droit. En l'occurrence, il s'agit de la prise en compte d'une réalité économique et sociale qui concerne tout le monde car la persistance d'une situation de non-droit pour une partie de la population (même sans-papiers...) constitue un risque de contagion à toute la société civile. Concrètement l'école des solidarités est un cycle de formation de 5 demi-journées structuré par des ateliers articulés sur les droits (l'accès à un logement décent, titre de séjour, l'accès à l'aide médicale urgente, l'accès à un travail décent, l'accès aux formations de promotion sociale, les rapports à la police...). Ces ateliers donnent lieu à de nombreux témoignages, des récits de vie sur les motivations à rejoindre l'Europe, sur la (sur)-vie en Belgique, sur la conception des participant-e-s de ce que peut être une résistance vécue au quotidien. L'articulation aux luttes et désirs d'autres parties de la population qui font également l'objet des politiques néolibérales est travaillée dans des plateformes communes comme Acteurs des Temps Présents. L'école des solidarité répond aux besoins des personnes étrangères de connaître leurs droits et leurs devoirs.



scénario: les Sans Titres / 2014 dessin: sbli

LE PARLEMENT DES ENFANTS



2012-2013



WWW.LEPARLEMENTDESENFANTS.WORDPRESS.COM



Le projet « Parlement des enfants » fut l'occasion de co-construire avec des enfants palestiniens et belges des leçons d'éducation civique « grandeur nature », en leur proposant de découvrir la fonction de législateur et de l'exercer lors de sessions de travail collectives entre les écoles de Gaza et Liège.

Les enfants ont été invités à rédiger des propositions de loi, au terme de discussions qui leur ont permis d'apprendre ensemble ce que sont les débats contradictoires, l'interpellation de la société civile et la constitution de rapports de force auprès des hommes/femmes politiques pour soutenir l'effectivité de leurs droits fondamentaux.

Une délégation s'est rendue à Gaza et des jeunes gazaouis eurent l'occasion de présenter leurs travaux au Parlement Européen à Bruxelles et à la Maison communale de Liège où une session parlementaire fut dédiée à leurs propositions respectueuses du droit international.



DÉVELOPPEMENT D'UN
PARLEMENT AVEC DES
JEUNES ADOLESCENTS

ESPACE PUBLIC LOGOPÉDIQUE POUR ENFANTS ISSUS DES MIGRATIONS



2014



WWW.POCUS.BE



Les enseignants/animateurs des écoles primaires et opérateurs extrascolaires de Liège sont de plus en plus confrontés aux difficultés d'apprentissage de la langue du pays d'accueil des enfants issus de l'é-/im-migration, et des diverses conséquences psychologiques et psycholinguistiques que celles-ci impliquent ; langage flou, imprécis, erreurs de phonétique, mauvaise connaissance de la manière dont le langage est construit, difficultés dans l'emploi des adverbes de temps, non-respect général du genre et des accords grammaticaux, mauvaise compréhension et niveau syntaxique faible.

Pour répondre à ces besoins, l'action intégrait :

- L'aménagement d'un espace public logopédique, local de permanences logopédiques inscrit durablement sur le quartier Amercoeur Longdoz (rive droite de la Meuse).
- La détection des troubles du langage chez les enfants migrants et leur gravité, la mise en place de dispositifs visant à pallier ces handicaps (avec les parents).
- La construction d'un outil spécifique qui permette aux enfants de personnes migrantes de se sentir valorisés dans leur démarche d'apprentissage et réduire la ségrégation dont ils font l'objet.
- La promotion des outils pédagogiques créés en formation et appropriés aux troubles du langage présents chez les enfants des personnes migrantes auprès de l'Université de Liège et des instances académiques compétentes.



ACCOMPAGNEMENT
ORTHOPHONIQUE DES
ENFANTS D'ORIGINE
ÉTRANGÈRE ATTEINTS
DE TROUBLES DU
LANGAGE

COURS D'INFORMATIQUE (PMTIC)



2002-2016



WWW.PMTIC.NET



PMTIC

Le Monde des Possibles propose une formation en informatique sur-mesure de 48 heures en articulant formation technique de qualité et accompagnement personnalisé. La formation PMTIC est réservée aux personnes inscrites au FOREM.

Les objectifs du PMTIC proposent d'apprendre à:

- Rédiger un courrier utile au quotidien (un CV, lettre de motivation, courriers à l'administration, aux amis, à l'école des enfants...).
- Protéger votre ordinateur des virus et autres menaces informatiques. A protéger votre identité numérique sur internet.
- Envoyer efficacement du courrier électronique à vos contacts préférés, aux employeurs potentiels.
- Utiliser un tableur pour gérer votre budget familial, développer vos compétences pour renforcer votre recherche d'emploi.
- Configurer votre ordinateur adéquatement avec le panneau de configuration.

- Développer une lecture critique de la gouvernance de l'internet et à la mobilisation citoyenne pour en assurer sa démocratisation (multilinguisme, racines ouvertes, fonctions politiques des témoignages des migrant-e-s,...).

La formation se décline en 8 unités de formation :

- UF1 : permettre aux stagiaires d'utiliser les fonctionnalités de base de l'ordinateur et de connaître les principes des outils numériques.
- UF2 : permettre aux stagiaires de trouver sur Internet des informations pertinentes et fiables, de les organiser pour les conserver de façon durable.
- UF3 : permettre aux stagiaires d'utiliser les outils de communication, de publication et de partage adaptés à leurs besoins en veillant à leur identité numérique.
- UF4 : permettre aux stagiaires de produire des documents originaux mis en forme, structurés et adaptés à leurs besoins en utilisant un traitement de texte et/ou un tableur.



ASBL Le Monde des Possibles
97 rue des Champs 4020 Liège
Tél.: 04/232 02 92 - GSM: 0497 533 885
www.possibles.org - lemondedespossibles@gmail.com
Editeur responsable: Didier Van der Meeren
© Le Monde des Possibles 2016



Le **MONDE**
des possibles

AVEC LE SOUTIEN DE

