

The logo features a central globe with a stylized human figure in red and orange, surrounded by several concentric, overlapping rings in shades of orange, red, and grey. The rings are arranged in a circular pattern, creating a sense of depth and movement.

ASBL LE MONDE DES POSSIBLES **PROJETS ET FORMATIONS**

97 rue des Champs 4020 Liège, BE
www.possibles.org



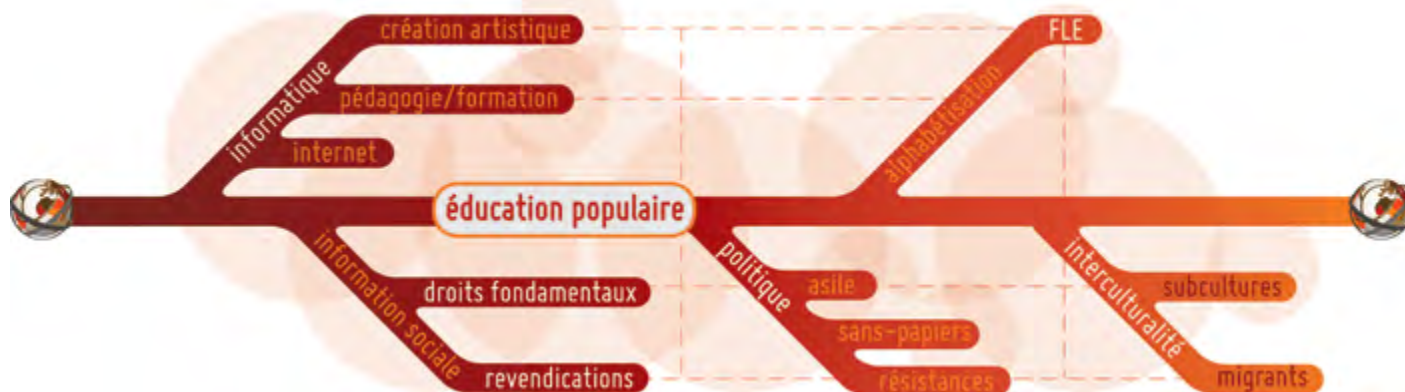
**Association sans but lucratif n°0474-324-852 publiée au
moniteur le 22/3/2001**

Les migrations ont toujours existé et ont toujours répondu au besoin fondamental d'assurer sa survie. Or la politique migratoire actuelle met en danger celles et ceux qui partent de leur pays pour assurer leur sécurité et celle de leurs enfants. Fortes d'une certaine reconnaissance électorale, les politiques actuelles opposent les nationaux à ces nouveaux arrivants sur base d'orientations socio-économiques.

Ce fascicule résume l'ensemble des projets menés par le Monde des Possibles depuis 2006. Certains font partie inhérente du fonctionnement de l'association tandis que d'autres revêtent un caractère plus ponctuel. Par cette mosaïque d'actions se dessinent plusieurs fils rouges, propres à l'identité philosophique du Monde des Possibles et véritables moteurs de la nature de nos activités : la défense d'une politique économique et sociale respectueuse des droits fondamentaux, la lutte spécifique pour les droits des migrants, des travailleurs sans-papiers et travailleurs sans emploi, des femmes et des jeunes, la création de collectifs issus des dynamiques interculturelles, l'exercice critique conjoint à l'action politique et culturelle. Tous ces projets, aussi diversifiés soient-ils, rendent compte d'une transversalité en œuvrant, chacun à leur façon, à favoriser la co-crédation d'action directe des participant-e-s dans la vie sociale, culturelle et politique à Liège.

Notre centre est ouvert en permanence et accueille toute l'année des personnes primo-arrivantes désireuses de se former au français langue étrangère et à l'informatique. Chaque semaine 205 personnes de 67 nationalités, 410 langues participent aux actions interculturelles.

ASBL Le Monde des Possibles
97 rue des Champs - 4020 Liège
Belgique
+32 0 4 232 02 92
lemondedespossibles@gmail.com
www.possibles.org



TOTAUX DES NATIONALITÉS 2015
TOUTES FORMATIONS CONFONDUES



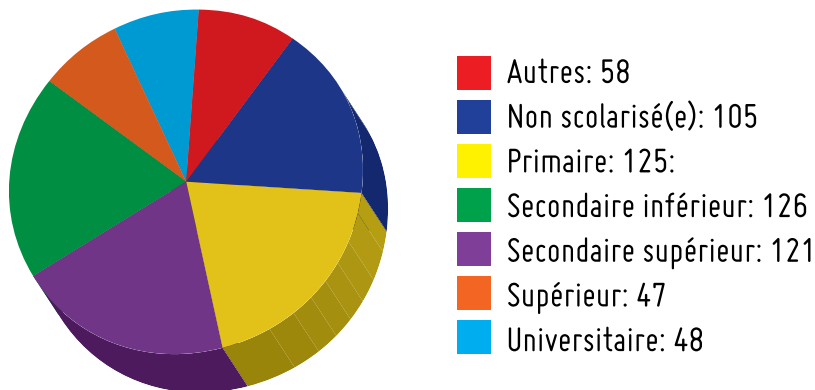
Sous-total: 630
Belge: 98
Total: 728

	Afghane	3
	Albanaise	5
	Algérienne	1
	Allemande	1
	Arménienne	13
	Bengladeshis	6
	Béninoise	1
	Brésilienne	2
	Bulgare	4
	Burkinabais	8
	Burundaise	4
	Camerounaise	27
	Capverdienne	3
	Centrafricaine	1
	Colombienne	2
	Congolaise	38
	Cubaine	1
	Djiboutienne	7
	Egyptienne	3
	Erythréenne	4
	Espagnole	14
	Gabonaise	1
	Gambienne	1
	Géorgienne	2
	Ghanéenne	9
	Grecque	7
	Guinéenne	54
	Hollandaise	3
	Hondurienne	2
	Indienne	1

	Irakienne	20
	Iranienne	2
	Italienne	9
	Ivoirienne	7
	Kosovare	6
	Libanaise	2
	Libérienne	4
	Malienne	2
	Marocaine	127
	Mauritanienne	7
	Nigeriane	7
	Nigérienne	8
	Ouzbèque	1
	Pakistanaise	5
	Palestinienne	8
	Portugaise	1
	Réfugié	43
	Roumaine	7
	Russe	11
	Rwandaise	5
	Sénégalaise	18
	Serbe monténégrine	1
	Somalienne	19
	Soudanaise	4
	Sri lankaise	1
	Syrienne	10
	Tanzanienne	3
	Tchadienne	3
	Tchétchène	4
	Thaïlandaise	4
	Togolaise	6
	Tunisienne	11
	Turque	11
	Ukrainienne	2
	Vénézuélienne	1
	Yougoslave	1
	Autre	3

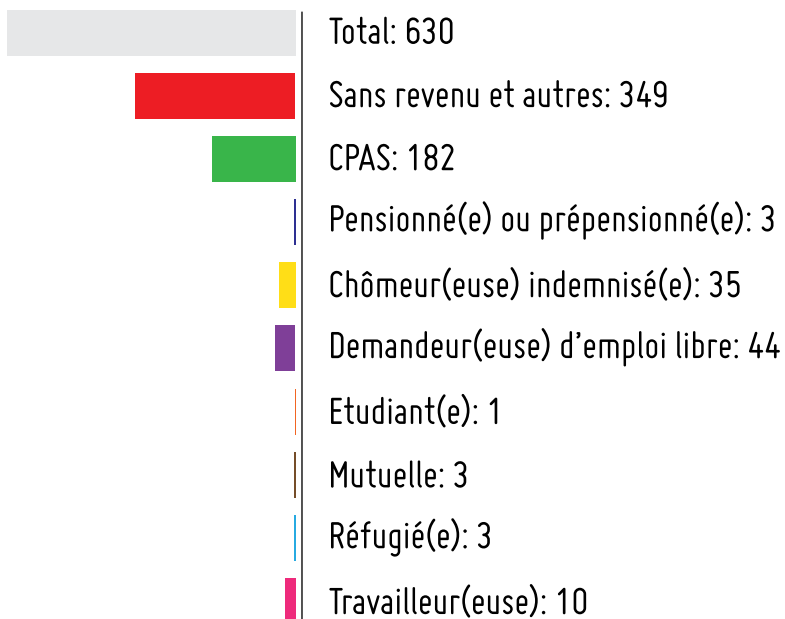
TOTAUX DES DIPLÔMES 2015

POPULATION D'ORIGINE ÉTRANGÈRE



TOTAUX DES STATUTS 2015

POPULATION D'ORIGINE ÉTRANGÈRE



FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

 **2002-2016**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



Wallonie

REF : RW/ILI/015

Les cours de Français Langue Étrangère au Monde des Possibles s'adressent à 130 personnes chaque semaine (69 nationalités) sur 4 niveaux d'enseignement. L'apprentissage d'une langue est un processus complexe qui implique les intelligences multiples et dimensions sociétales. Nous proposons un cheminement collectif vers l'autonomie et la conscientisation des droits/devoirs des participant-e-s: pouvoir communiquer, oser prendre la parole, interagir avec la société, en comprendre les enjeux, être solidaires avec les nouveaux-elles arrivant-e-s.

Par notre agrément ILI (Initiatives Locales d'Intégration), nous proposons conjointement aux cours de FLE, des formations citoyennes adaptées au niveau de maîtrise du français des participant-e-s. Les Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) s'adressent aux personnes débutantes en français. La Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC) est destinée à celles et ceux qui ont un bon niveau de maîtrise du français (environ un niveau A2 selon le CECRL – Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Inscriptions tous les lundis matins entre 9h et 12h. Un test de positionnement est ensuite proposé pour l'insertion la plus rapide dans un processus d'apprentissage collectif.





SANS-PAPIERS MAIS
PAS SANS DROITS!

**ENSEIGNEMENT
DE LA LANGUE
FRANÇAISE**

SERVICE SOCIAL ET JURIDIQUE



2002-2016



WWW.POSSIBLES.ORG

Le service social et juridique s'adresse aux personnes qui ne parlent pas encore suffisamment le français pour assurer leur autonomie.

Une logique de solidarité entre anciens et nouveaux migrants est favorisée par la médiation de l'assistante sociale dans l'accompagnement social et juridique des dossiers. Nous proposons aux personnes qui fréquentent nos cours et/ou du quartier un service social qui fournit une écoute, la prise en compte de la personne dans sa globalité. Le service social de l'ASBL Le Monde des Possibles établit des contacts à la demande des personnes, et rencontre celles qui souhaitent un conseil pour elles et leurs familles.

Le rôle du service social est ici d'accompagner les personnes à un moment donné, dans leurs difficultés, résoudre avec elles le problème, avec l'objectif de redonner à la personne une liberté d'action. Le service social du Monde des Possibles oriente les personnes dans leurs démarches et les informe des organismes qui peuvent améliorer leur situation. Dans le cas d'une procédure de demande d'asile, il présente les dossiers de la personne auprès de l'avocat. Une assistance administrative est offerte. Elle comprend

la rédaction de courriers, la prise de rendez-vous et l'accompagnement ainsi qu'un soutien dans les différentes démarches officielles et juridiques.

Le service social exerce une fonction de médiateur entre les personnes qui font appel à ses services et les organismes capables de résoudre les difficultés dans lesquelles elles se trouvent.

A woman with dark hair, wearing a dark top and a patterned skirt, is seated at a yellow table, looking down at a book or document. The background shows a red curtain and a shelf with books and a box.

-
- A woman with dark hair, wearing a dark top and a patterned skirt, is seated at a yellow table, looking down at a book or document. The background shows a red curtain and a shelf with books and a box.

A woman with dark hair, wearing a dark top and a patterned skirt, is seated at a yellow table, looking down at a book or document. The background shows a red curtain and a shelf with books and a box.

UNIVERBAL

 **2015-2016**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



REF : M00001550
UE - FONDS ASILE, MIGRATION
ET INTÉGRATION



Les femmes migrantes ont des talents linguistiques qui peuvent structurer un service d'interprétariat en milieu social à Liège. Les associations ont besoin de ces compétences pour honorer leurs missions avec leurs publics d'origine étrangère. Le projet Univerbal propose des ateliers innovants pour valoriser les savoir-faire, talents et compétences des femmes migrantes dans le champ linguistique. Il se situe dans une approche pré-professionnelle qui vise à accompagner 16 femmes migrantes vers le niveau B2/C1 sur l'échelle Europass. 2 sessions de 3 mois sont prévues en 2016. Chaque session comportera 200 heures de formation/suivi psychosocial et stage.

Cette initiative pourra donner une image positive et professionnelle des femmes migrantes que nous accompagnons depuis 13 ans au Monde des Possibles. Nous soutenons la mise en stage des femmes migrantes interprètes dans les associations et administrations publiques où leur savoir-faire pourra s'inscrire dans un projet professionnel qui lutte contre l'ethno-stratification du marché du travail et la discrimination liée au genre.

Site du projet: www.projetuniverbal.wordpress.com



**SERVICE
DE TRADUCTION/
INTERPRÉTARIAT EN
MILIEU SOCIAL**

REDÉM'ARTS

 **2016-2018**

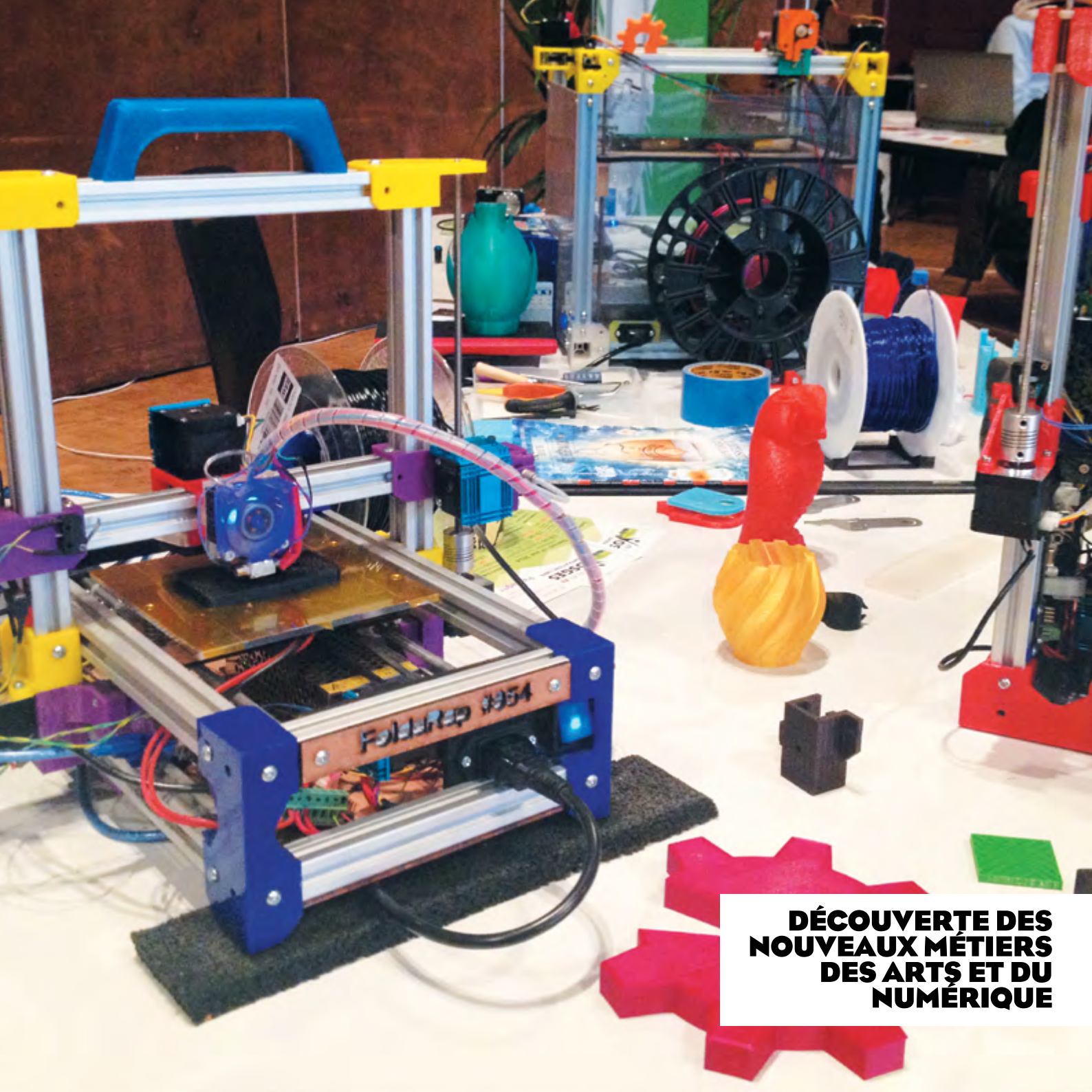
 **WWW.POSSIBLES.ORG**



REF : Y0416330

Le projet Redém'arts est une formation qui propose aux jeunes « NEET » (*Not in Education, Employment or Training*) de la région liégeoise des formations, accompagnements et expériences professionnelles dans les domaines des arts numériques et du spectacle afin de favoriser leur accès au marché du travail. Par l'intermédiaire de disciplines créatives et des nouvelles technologies, Redém'arts souhaite donner la possibilité aux jeunes, dans un premier temps, de retrouver confiance en eux, en leur capacité à être capable d'arriver à un résultat en terme d'acquisition de compétences et de savoir-être.

Dans un second temps, le projet ambitionne de les mener vers un emploi et/ou la mise en formation en travaillant sur des compétences non formelles à l'égard desquelles ils éprouvent un rejet lié à leur parcours (médiation artistique et Education permanente). Chaque session sera divisée en plusieurs modules en fonction des métiers à découvrir (visites et rencontres d'employeurs potentiels et de lieux de formation adaptés), des initiations avec des professionnels des arts numériques et du spectacle (audiovisuel, vidéographie, spectacle, décors, concerts, sonorisation, effets spéciaux, mode et lancement de marque, graphisme, éclairage, applications mobiles, radio) et d'un projet collectif d'interpellation à développer en parallèle, propre à chaque session.



**DÉCOUVERTE DES
NOUVEAUX MÉTIERS
DES ARTS ET DU
NUMÉRIQUE**

DAZIBAO

 **2009-2016**

 **[HTTPS://FORMATIONDAZIBAO.WORDPRESS.COM](https://formationdazibao.wordpress.com)**



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

ÉDUCATION PERMANENTE AXE 1

Les trajets d'exil des personnes demandeuses d'asile sont jalonnés de difficultés pouvant influencer négativement leur apprentissage et insertion dans la société civile. Afin de découvrir la ville de Liège, les trucs et astuces pour sur(vivre) et dégager une meilleure approche pour le soutien des demandeurs d'asile en attente en centre ouvert de la Croix Rouge, le Monde des Possibles propose chaque année 3 cycles de formations de 2 mois aux résidents des centres (Manhay, Nonceveux, Manderfeld, Bierset, Ans, Eupen, Fraipont, Banneux,...).

L'objectif à long terme de cette initiative est d'aboutir à une prise en charge intégrée en matière de projet de formation des candidats réfugiés qui soit de haute qualité et reflétant les spécificités de ce public. Le projet vise à découvrir le Liège de la solidarité et rencontrer les acteurs des nombreux services. Conjointement aux actions d'interpellation de la société civile, des formations aux nouvelles technologies et un suivi individuel en vue d'orienter vers une recherche d'emploi (et/ou formation qualifiante) sont proposés afin de redynamiser la période d'attente et de valoriser leurs ressources personnelles et potentialités.





**FORMATIONS ET
ACTIONS
INTERCULTURELLES
DES DEMANDEURS
D'ASILE**

NEW START

 **2016**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



UNION EUROPÉENNE DAPHNÉ III

Le projet New Start propose de travailler avec des femmes migrantes qui peuvent être victimes d'agressions spécifiques comme par exemple des violences administratives, sexuelles ou domestiques (patriarcales). Le projet invite les femmes migrantes à se former aux matières juridiques/sociales et initier un projet pré-professionnel orienté vers l'interprétariat communautaire. Une action collective et revendicative est menée en fin de projet par les participantes afin de défendre leurs droits auprès de la société civile et des autorités.

Le projet se décline en cinq modules qui répondent aux besoins des participantes: *l'empoderamiento*, les informations pratiques, les thématiques citoyennes, un projet collectif et l'économie sociale qui vise les compétences requises pour exercer en situation d'interprétariat social. La participation aux colloques du secteur et aux nombreuses sorties culturelles leur propose un éclairage neuf sur la vie à Liège et des opportunités d'emploi dans le secteur socio-culturel.

Le projet New Start constitue les fondations sur lesquelles repose le projet Univerbal.



**LUTTE CONTRE LES
VIOLENCES FAITES
AUX FEMMES
MICRANTES**

BABEL JOB

 **2013-2015**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



APPEL 7 MESURE « ACCROCHE ET TRANSITION »
REF: LG-AP7-AT-16855

Ce projet “Accroche et transition” du Forem s’adressait aux demandeurs d’emploi “de longue durée” qui, par conséquent, risquaient d’être exclus du chômage. Il s’agissait de briser leur isolement, de les remettre en route, de les accompagner dans les visites des centres de formation et d’encourager des relations positives pouvant continuer à l’issue du module de formation. Babel Job est une formation de 222 heures pour les personnes chercheuses d’emploi (entre 18 et 64 ans) dont la durée d’inoccupation est supérieure à 24 mois. Proposée par l’ASBL le Monde des Possibles depuis 2012, les 5 sessions déjà organisées ont articulé conjointement des pratiques d’insertion socio-professionnelle et d’éducation permanente. Le projet Babel Job, depuis sa création, a trouvé maturité en développant une méthodologie basée sur la pédagogie du projet : à travers des ateliers singuliers organisés sous forme de modules transversaux, les apprentissages proposés favorisent une approche d’autosocioconstruction des savoirs.

Connaître et comprendre la société dans laquelle on évolue, aller à la rencontre de formateurs ou lieux propices à un environnement socioprofessionnel et culturel adaptés, développer son identité personnelle et ses envies/projets, mener des réflexions critiques et collectives, entreprendre des actions concrètes, se préparer aux démarches de recherches d’emploi, valoriser et échanger les savoirs des pairs, utiliser pertinemment les NTIC, etc. sont autant d’objectifs opérationnels qui sous-tendent l’objectif général : le développement d’une première démarche des travailleurs sans emploi en vue d’une réinsertion professionnelle ou (ré)appropriation collective de revendications sociétales.





**DÉVELOPPEMENT D'UNE
PREMIÈRE DÉMARCHE
D'INSERTION SOCIO-
PROFESSIONNELLE**

 2012-2015

ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

Fonds francophone
des inforoutes

L'utilisation du média numérique par les jeunes dans l'expression de leur culture soutient leur apprentissage de la langue française mais aussi une ouverture à la diversité culturelle du monde. Bien que ces objets numériques constituent la forme d'expression dominante du projet, la force de Semantis réside également dans le processus social implémenté et le développement d'une méthode d'apprentissage coopératif sur l'Europe de l'Est/Caucase (Serbie, Moldavie, Macédoine, Géorgie, Roumanie et Pologne). Semantis est caractérisé par une dimension d'échanges internationaux pour des jeunes qui n'ont pas un accès aisé aux NTIC. Dans une approche participative, ces jeunes francophones déploient une co-construction de nouvelles pratiques qui promeuvent la langue française et la diversité culturelle sur Internet. Les contenus numériques des jeunes sont agrégés sous une plateforme pédagogique Moodle dont la structure permet à la fois aux jeunes et aux enseignants de développer des scénarios pédagogiques innovants.





**PROMOTION DE LA LANGUE
FRANÇAISE ASSISTÉE PAR LES
NOUVELLES TECHNOLOGIES AU
SEIN D'ÉCOLES SECONDAIRES
DES BALKANS ET CAUCASE**

INTERLANGUES

 **2015**

 **COOP-GROUP.ORG/INTERLANGUES**



REF: 2015-2-BE04-KA105-001691

Objectif général : Développer l'apprentissage du dialogue interculturel et de la liberté d'expression auprès de jeunes Géorgiens, Serbes, Macédoniens et Belges de 14 à 25 ans par une rencontre de 5 jours à Bruxelles dédiée à la découverte du dessin satirique et de la bande dessinée.



INTERLANGUES

Après l'émotion, la réflexion et l'action : comment répondre aux élèves qui s'interrogent sur l'assassinat des journalistes caricaturistes de Charlie Hebdo le mercredi 7 janvier 2015 ? Dans toute l'Europe géographique, beaucoup d'animateur-trices et de professeurs ont abordé la question avec leurs élèves dès le lendemain de l'attentat. Beaucoup se sont trouvés démunis par les interpellations des jeunes. Ces événements à Paris et Verviers, le climat sécuritaire, les militaires dans la rue en Belgique, les tensions issues du conflit en ex-Yougoslavie et de la guerre civile en Géorgie pointent que le dialogue interculturel et l'expression des droits à vivre ses convictions philosophiques restent difficiles à atteindre dans certains contextes où vivent les jeunes. Les apprentis dessinateurs d'Interlangues ou les professionnels confirmés n'ont pas la même façon de travailler, ne rient pas de la même chose. La culture du dessin est différente mais nous croyons possible un respect de l'autre par une coconstruction d'une certaine universalité du dessin, de son intention, d'où le nom du projet.



**RENCONTRE DE JEUNES
FRANCOPHONES DES BALKANES
ET CAUCASE SUR LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION PAR LE DESSIN
SATIRIQUE ET LES
CARICATURES**

BANZAI

 **2013-2014**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**

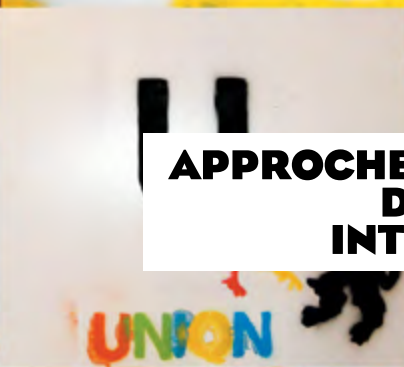


Il s'agit d'inviter les seniors de la Ville de Liège, belges du quartier d'Amercoeur-Longdoz et les stagiaires migrants du Monde des Possibles à la diversité du monde par la création artistique. Des sonorités des cafés chantants du Moyen-Orient aux contes empreints de rêve et de poésie de Chine en passant par les danses traditionnelles du Caucase et des Balkans, les masques africains, la cuisine sud-américaine, les participants ont été conviés à un voyage au sein des cultures des 69 nationalités différentes qui fréquentent Le Monde des Possibles pour mieux connaître le monde à la fois proche et lointain. Des ateliers de création artistique spécifiques à chaque discipline ont été mis sur pied pour atteindre cet objectif.

Friches, laboratoires, fabriques, lieux éphémères, le projet « Banzaï » se veut un nouveau territoire de l'art sur Amercoeur-Longdoz qui déploie de nouvelles pratiques artistiques, partageant la nécessité de repenser notre rapport à l'art et à la culture au cœur des villes, dans le quotidien des habitants. Sont abordés des sujets : Paroles politiques, paroles de politiques ; vers une nouvelle époque de l'art interculturel ; Présences artistiques et territoires, L'art à l'épreuve du réel ; Nouveaux modes de coopération artistique et culturelle ; Balbutiements, formalisation et renouvellement des projets ; Des espaces de réinvention du travail et des rapports sociaux ; Prendre place dans le territoire.



FERME



**APPROCHES ARTISTIQUES
DE LA DIVERSITÉ
INTERCULTURELLE**

MÉTISS'AGES/ GÉNÉRACTIONS

 **2012-2016**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



**FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES**

ÉDUCATION PERMANENTE AXE 1

Issus de 69 pays différents, les stagiaires du Monde des Possibles présentent un degré de connaissance et une maîtrise des technologies très variés, ainsi qu'une forte hétérogénéité des usages. Le projet Métissage invite des personnes qui n'ont jamais eu la possibilité de toucher à un ordinateur avant d'arriver en Belgique mais également d'autres, déjà initiées à l'informatique et qui ont soif d'une mise à jour (vu l'évolution très rapide de l'offre du marché numérique). La coparticipation au projet de seniors et personnes migrantes constitue un changement de perceptions grâce à l'adoption de nouveaux points de vue qui prennent en compte des récits et des témoignages nou-

veaux. Le fait d'être en contact et de collaborer avec des personnes sans-papiers ouvre à des horizons inattendus, comme le fait de découvrir des expériences liées aux réalités de discrimination, au passage par les centres fermés, aux changements radicaux dans leur vie d'émigrant et d'immigrant, à l'incertitude de l'avenir. Les dynamiques de groupes restent un outil-clé dans la construction du dialogue intergénérationnel et interculturel pour combattre l'individualisme imposé par le système dominant tout en s'initiant aux nouvelles technologies et à la création numérique.



**ATELIERS NUMÉRIQUES
INTERGÉNÉRATIONNELS
ET INTERCULTURELS**

ÉCOLE DES SOLIDARITÉS



2015-2016



WWW.POSSIBLES.ORG

WWW.FCTB.BE

WWW.CEPAC.BE



ÉDUCATION PERMANENTE AXE 1

L'Ecole des Solidarités se constitue sur une synergie entre les associations, l'organisation syndicale FGTB et la volonté de s'unir dans un mouvement pour la régularisation, pour créer du droit. En l'occurrence, il s'agit de la prise en compte d'une réalité économique et sociale qui concerne tout le monde car la persistance d'une situation de non-droit pour une partie de la population (même sans-papiers...) constitue un risque de contagion à toute la société civile. Concrètement l'école des solidarités est un cycle de formation de 5 demi-journées structuré par des ateliers articulés sur les droits (l'accès à un logement décent, titre de séjour, l'accès à l'aide médicale urgente,

l'accès à un travail décent, l'accès aux formations de promotion sociale, les rapports à la police...). Ces ateliers donnent lieu à de nombreux témoignages, des récits de vie sur les motivations à rejoindre l'Europe, sur la (sur)-vie en Belgique, sur la conception des participant-e-s de ce que peut être une résistance vécue au quotidien. L'articulation aux luttes et désirs d'autres parties de la population qui font également l'objet des politiques néolibérales est travaillée dans des plateformes communes comme Acteurs des Temps Présents. L'école des solidarité répond aux besoins des personnes étrangères de connaître leurs droits et leurs devoirs.



scénario: les Sans Titres / 2014 dessin: stiki

**FORMATION AUX
DROITS FONDAMENTAUX
DES SANS-PAPIERS**

LE PARLEMENT DES ENFANTS

 **2012-2013**

 **WWW.LEPARLEMENTDESENFANTS.WORDPRESS.COM**



Le projet « Parlement des enfants » fut l'occasion de co-construire avec des enfants palestiniens et belges des leçons d'éducation civique « grandeur nature », en leur proposant de découvrir la fonction de législateur et de l'exercer lors de sessions de travail collectives entre les écoles de Gaza et Liège.

Les enfants ont été invités à rédiger des propositions de loi, au terme de discussions qui leur ont permis d'apprendre ensemble ce que sont les débats contradictoires, l'interpellation de la société civile et la constitution de rapports de force auprès des hommes/femmes politiques pour soutenir l'effectivité de leurs droits fondamentaux.

Une délégation s'est rendue à Gaza et des jeunes gazaouis eurent l'occasion de présenter leurs travaux au Parlement Européen à Bruxelles et à la Maison communale de Liège où une session parlementaire fut dédiée à leurs propositions qui soutiennent le droit international.



**DÉVELOPPEMENT D'UN
PARLEMENT AVEC DES
JEUNES ADOLESCENTS**

HOCUS POCUS

 **2014**

 **WWW.POCUS.BE**



Les enseignants/animateurs des écoles primaires et opérateurs extrascolaires de Liège sont de plus en plus confrontés aux difficultés d'apprentissage de la langue du pays d'accueil des enfants issus de l'é-/im-migration, et des diverses conséquences psychologiques et psycholinguistiques que celles-ci impliquent ; langage flou, imprécis, erreurs de phonétique, mauvaise connaissance de la manière dont le langage est construit, difficultés dans l'emploi des adverbes de temps, non-respect général du genre et des accords grammaticaux, mauvaise compréhension et niveau syntaxique faible.

Pour répondre à ces besoins, l'action intégrait :

- L'aménagement d'un espace public logopédique, local de permanences logopédiques inscrit durablement sur le quartier Amercoeur Longdoz (rive droite de la Meuse).
- La détection des troubles du langage chez les enfants migrants et leur gravité, la mise en place de dispositifs visant à pallier ces handicaps (avec les parents).
- La construction d'un outil spécifique qui permette aux enfants de personnes migrantes de se sentir valorisés dans leur démarche d'apprentissage et réduire la ségrégation dont ils font l'objet.
- La promotion d'outils pédagogiques créés en formation et appropriés aux troubles du langage présents chez les enfants des personnes migrantes auprès de l'Université de Liège et des instances académiques compétentes.



**ESPACE PUBLIC
LOCOPÉDIQUE POUR
ENFANTS ISSUS
DES MIGRATIONS**

COURS D'INFORMATIQUE (PMTIC)



2002-2016



WWW.PMTIC.NET



PMTIC

Le Monde des Possibles propose une formation en informatique sur-mesure de 48 heures en articulant formation technique de qualité et accompagnement personnalisé. La formation PMTIC est réservée aux personnes inscrites au FOREM.

Les objectifs du PMTIC proposent d'apprendre à:

- Rédiger un courrier utile au quotidien (un CV, lettre de motivation, courriers à l'administration, aux amis, à l'école des enfants...).
- Protéger votre ordinateur des virus et autres menaces informatiques. A protéger votre identité numérique sur internet.
- Envoyer efficacement du courrier électronique à vos contacts préférés, aux employeurs potentiels.
- Utiliser un tableur pour gérer votre budget familial, développer vos compétences pour renforcer votre recherche d'emploi.
- Configurer votre ordinateur adéquatement avec le panneau de configuration.

- Développer une lecture critique de la gouvernance de l'internet et à la mobilisation citoyenne pour en assurer sa démocratisation (multilinguisme, racines ouvertes, fonctions politiques des témoignages des migrant-e-s,...).

La formation se décline en 8 unités de formation :

- UF1 : permettre aux stagiaires d'utiliser les fonctionnalités de base de l'ordinateur et de connaître les principes des outils numériques.
- UF2 : permettre aux stagiaires de trouver sur Internet des informations pertinentes et fiables, de les organiser pour les conserver de façon durable.
- UF3 : permettre aux stagiaires d'utiliser les outils de communication, de publication et de partage adaptés à leurs besoins en veillant à leur identité numérique.
- UF4 : permettre aux stagiaires de produire des documents originaux mis en forme, structurés et adaptés à leurs besoins en utilisant un traitement de texte et/ou un tableur.

A photograph showing two men in a workshop or meeting environment. On the left, a man with dark hair and glasses is leaning in, looking at a laptop. On the right, a Black man with a shaved head is sitting and looking at the same laptop. The background is a white wall with a framed picture of two women and a map of Europe.

**UTILISATION
CITOYENNE DES
NOUVEAUX OUTILS
DU NUMÉRIQUE**

109

 **2016-2017**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**



Wallonie

DGO6/ESPACE PUBLIC NUMÉRIQUE (SPUTNIK)


Lauréat pour la
Wallonie
Prix fédéral de Lutte
contre la Pauvreté 2016



Le projet 109 (« sang neuf ») vise à mettre en relation des jeunes migrants en recherche d'emploi avec des liégeois retraités ou en fin de carrière professionnelle. L'objectif du projet est de lutter contre la précarisation des jeunes d'origine étrangère en favorisant leur insertion socio-professionnelle. Ce parrainage permettra de favoriser la confiance en soi chez les jeunes, de les accompagner dans la définition d'un projet professionnel, et de développer leur réseau social et professionnel. Pour les mentors, c'est l'occasion de partager et valoriser leur expérience mais aussi de mieux comprendre les réalités migratoires et de s'engager dans une action citoyenne.

Spécificités du projet 109:

- Il s'est constitué sur les relations interpersonnelles établies dans le projet Généractions entre migrants et personnes âgées. Généractions développe depuis 2009 le reverse mentoring par lequel la personne migrante propose ses connaissances et savoirs techniques aux seniors.
- Conjointement à l'insertion professionnelle, il propose des conseils sociaux et juridiques pour faciliter l'intégration/insertion des personnes migrantes via notre service social.
- Il s'intègre dans l'ensemble des projets du Monde des Possibles qui concourent à acquérir des compétences professionnelles (ex: interprétariat social (projet Univerbal), nouveaux métiers du numérique (projet Redem'arts),...).
- Il invite les anciens stagiaires du Monde des Possibles qui ont trouvé un travail à partager leurs connaissances, clés de compréhension des secteurs professionnels où ils/elles sont engagés.
- Il travaille à la revendication des droits fondamentaux/socio-économiques dans des actions d'éducation permanente.



**PARRAINAGE
SENIORS/MIGRANTS**

MAMA KASBAH

 **2016-2017**

 **WWW.POSSIBLES.ORG**

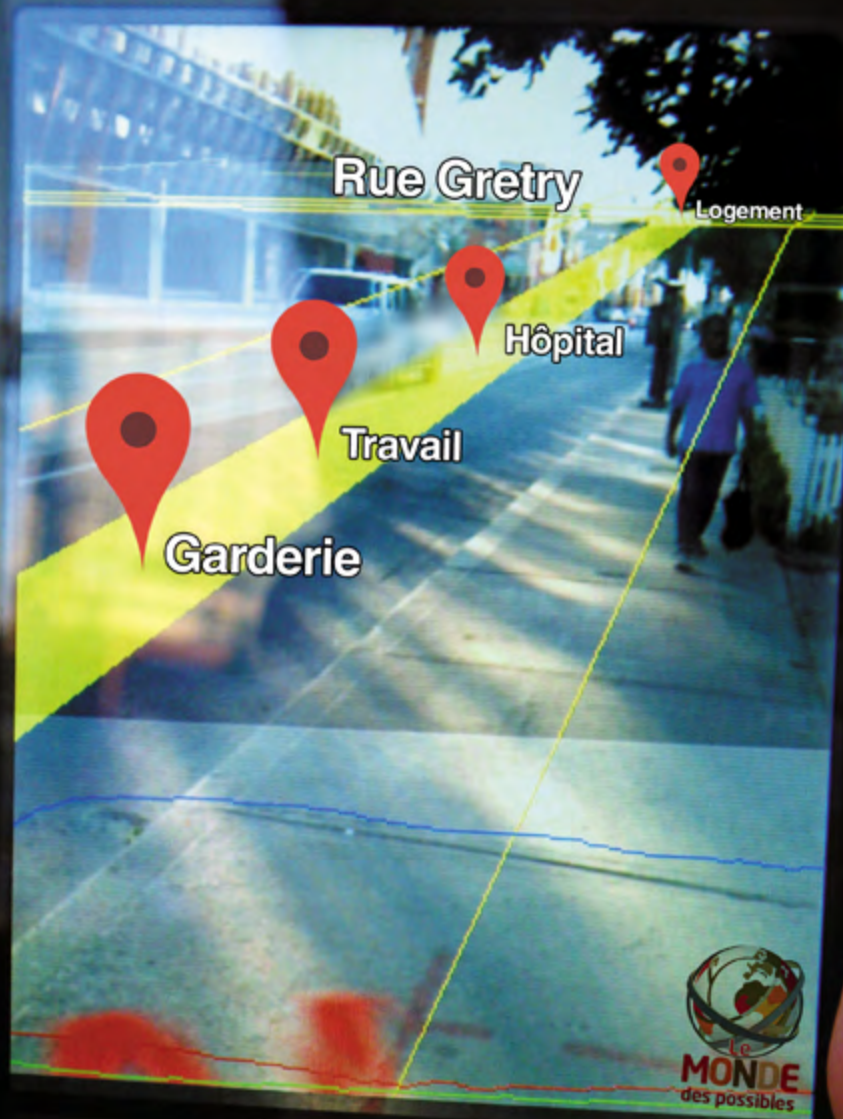


DIRECTION DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES
MINISTÈRE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES
ET DES DROITS DES FEMMES

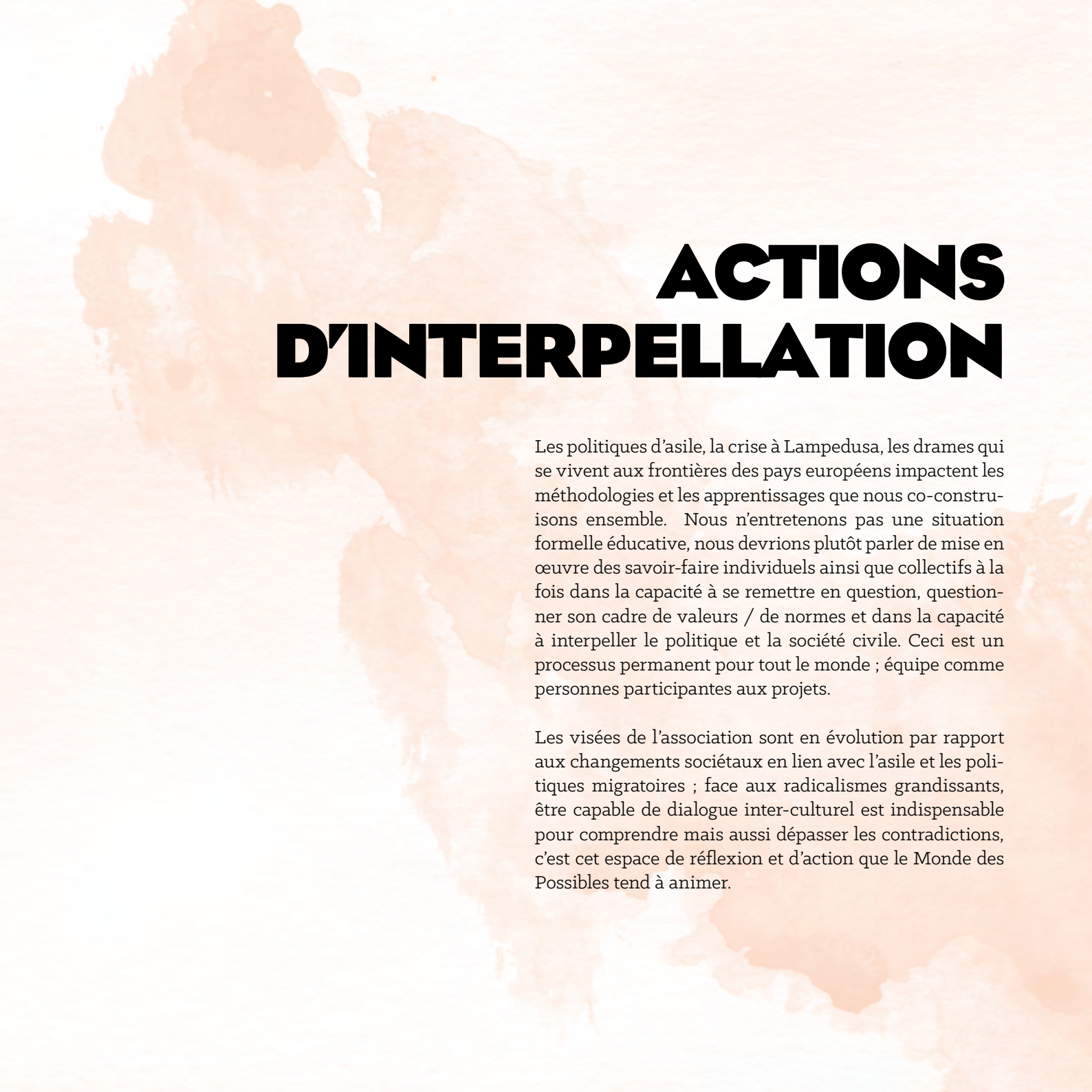
Les difficultés que les femmes migrantes rencontrent aujourd'hui en Fédération Wallonie Bruxelles sont multiples et structurelles, elles articulent souvent racisme et sexisme dans les champs de l'accès à un emploi, l'ethno stratification du marché du travail, l'accès aux études stages et formations de qualité, la reconnaissance politique,...

Le projet Mama Kasbah tentera ainsi d'identifier les lieux qui comptent pour elles sur différentes thématiques (l'emploi, l'enseignement-la formation,...) selon des indicateurs qu'elles auront préalablement défini à l'aune de la lutte contre le racisme et le sexisme. Ces indicateurs définiront la qualité du respect des droits de femmes migrantes (par exemple, l'entreprise qui a adopté des critères de non-discrimination à l'embauche, la commune qui respecte les conditions de travail des femmes migrantes, la haute école qui soutient la formation syndicale des étudiantes migrantes, l'école secondaire qui soutient des conseils participatifs / représentatifs de la diversité).





**CARTOGRAPHIE
NUMÉRIQUE POUR ET
PAR LES FEMMES
MICRANTES**



ACTIONS D'INTERPELLATION

Les politiques d'asile, la crise à Lampedusa, les drames qui se vivent aux frontières des pays européens impactent les méthodologies et les apprentissages que nous co-construisons ensemble. Nous n'entretenez pas une situation formelle éducative, nous devrions plutôt parler de mise en œuvre des savoir-faire individuels ainsi que collectifs à la fois dans la capacité à se remettre en question, questionner son cadre de valeurs / de normes et dans la capacité à interpeller le politique et la société civile. Ceci est un processus permanent pour tout le monde ; équipe comme personnes participantes aux projets.

Les visées de l'association sont en évolution par rapport aux changements sociétaux en lien avec l'asile et les politiques migratoires ; face aux radicalismes grandissants, être capable de dialogue inter-culturel est indispensable pour comprendre mais aussi dépasser les contradictions, c'est cet espace de réflexion et d'action que le Monde des Possibles tend à animer.



**Pour l'égalité des droits, contre
l'exploitation, nous voulons
la régularisation des sans-papiers!**

La Voix des Sans-Papiers de Lille



CONTRE L'EUROPE FORT

SOLIDARITÉ AVEC



SOLIDARITÉ AVEC LES MIGRANTS EN MÉDITERANÉE



FABRIQUE TON GILET DE SAUVETAGE
AVEC DES BOUTEILLES EN PLASTIQUE



TOUS LES LUNDIS DE 13H À 16H
À L'ASBL LE MONDE DES POSSIBLES



LE 17/06, REJOIGNEZ L'ACTION
GRAND PUBLIC RUE DU BEAU MUR,
45 À 4000 ORIVEGNÉE DE 15H À
18H POUR UNE APRÈS-MIDI
PROJECTIONS ET DÉBAT

DANS LE CADRE DE L'ACTION "PLACE À NOUS" ORGANISÉE PAR PEUPLE ET
CULTURE AVEC LES ASSOCIATIONS DU QUARTIER AMERCOEUR-LONGDOZ





17/6 - PROJET "PLACE À NOUS"

19h: courts métrages et débats sur la politique d'asile
(à Peuple et Culture, 45 rue du Beau Mur, 4030 Grivegnée)

26/6 - ASBL LE MONDE DES POSSIBLES

15h: 97 rue des Champs, 4020 Liège
Projection des réalisations des demandeurs d'asile



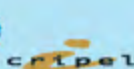
QU'EST-CE QU'ÊTRE EN RÉSISTANCE QUAND ON EST UN MIGRANT?

LES JEUDIS 4 JUIN, 18 JUIN, 25 JUIN DE 18H À 20H
À L'ASBL LE MONDE DES POSSIBLES, 97 RUE DES CHAMPS 4020 LIÈGE - WWW.POSSIBLES.ORG

Qu'est-ce que la citoyenneté quand on est un migrant? Est-ce être « intégré »? Est-ce avoir ses « papiers »? Est-ce avoir accès aux droits fondamentaux? Est-ce être reconnu dans son identité et sa culture? Est-ce être « représenté »? En Occident, quelles sont les diverses revendications et luttes des migrants? Comment se font-elles entendre? Sont-elles entendues? Rencontrent-elles l'organisation politique des Etats européens? Rencontrent-elles les mouvements issus de la société civile comme les mouvements ouvriers et syndicaux, les mouvements féministes ou écologistes, le tissu associatif? Y a-t-il des convergences entre ces mouvements et organisations? Divergences? Les revendications des migrants ouvrent-elles à une nouvelle manière de « faire de la politique »?



Matt Lemon, «Migrants not welcome» (fresque de Banksy), Essex (Angleterre), 2014. CC



Province
de Liège
Culture



VOUS INVITENT À UN COLLOQUE
SUR L'INTERNET DÉMOCRATIQUE

MULTILINGUISME - SÉCURITÉ - NOMMAGE
3 CLÉS POUR OUVRIR L'INTERNET

TOUS

ANIM'ACTEURS POUR UN INTERNET CITOYEN

MAÎTRISER LES BASES DE L'INTERNET POUR MIEUX L'UTILISER
SALLE WALLONIE AU VERTBOIS (13C RUE VERTBOIS 4000 LIÈGE) DE 9H30 À 17H

17/10/2014

À LIÈGE





Le **MONDE**
des possibles

AVEC LE SOUTIEN DE



AVEC LE SOUTIEN DU



ASBL Le Monde des Possibles

97 rue des Champs 4020 Liège

Tél.: 04/232 02 92 - GSM: 0497 533 885

www.possibles.org - lemondedespossibles@gmail.com

Editeur responsable: Didier Van der Meeren

© Le Monde des Possibles 2017

